

**Августовское педагогическое совещание**

**«Муниципальное образование: новые вызовы, современные приоритеты и перспективы их реализации».**

**Слайд 1.**

Уважаемые участники Августовского педагогического совещания!

Сегодня я хочу поздравить с началом учебного года всех работников системы образования, родителей и жителей Новолакского района. Новый учебный год принесет нам новые вызовы, успешность ответа на которые будет зависеть от активности и инициативности вас и ваших коллективов.

**Слайд 2.**

Образование всегда входило в состав основных приоритетов российского общества и государства. Не случайно 2023 год объявлен Президентом нашей страны Годом «Педагога и наставника». Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 27 июня 2023 года № 401.

 Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность, что налагает на работников образования особую ответственность. Для нас важно, чтобы это год был значимым как для системы образования, так и для всего Новолакского района. 2023 год объявлен также Годом столетия Расула Гамзатова в Республике Дагестан.

**Слайд 3.**

 В своем публичном отчете я расскажу о достигнутых результатах, имеющихся проблемах и перспективах работы по развитию общего, дополнительного, дошкольного образования на территории муниципального образования «Новолакский район» Республики Дагестан.

 Хочу отметить, что 2022-2023 учебный год был плодотворный, насыщенный знаковыми событиями и интересными проектами. Благодарю руководителей образовательных учреждений, педагогические коллективы, администрацию района, представителей родительской общественности за эффективное взаимодействие и плодотворную работу.

Тема нашего совещания «Муниципальное образование: новые вызовы, современные приоритеты и перспективы их реализации».

**Слайд 4.**

 Хочется нам или нет, но мир меняется. Это происходило всегда, но сегодня быстрее, чем раньше. В современном обществе происходят изменения, кардинальное изменения произошли в статусе образования. Преодолено понимание, когда образование воспринималось как одна из сфер экономики, результатом которой выступает услуга. Образование рассматривается целенаправленный процесс становления всех сущностных сил и способностей человека.

 Любая школа в любом регионе в нашей стране ставит перед собой задачу подготовить детей к жизни в будущем. Конечно, никто не знает, каким оно будет. Тем не менее образование стремится отвечать на новые вызовы времени и меняется. В чём-то незаметно или недостаточно, в чём-то до неузнаваемости. Преобразования, происходящие во всех сферах российского общества, всё больше затрагивают муниципальную систему образования, определяют условия её развития. Постоянная необходимость решать новые задачи, которые требуют инновационного подхода, становится органической частью нашей жизни.

**Слайд 5.**

Президент России Владимир Владимирович Путин подписал поправки в закон «Об образовании». Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» принят Государственной Думой 20 июня 2023 года и одобрен Советом Федерации 21 июня 2023 года. Федеральный закон вступил в силу со дня его официального опубликования.

 **Слайд 6.**

 С 1 сентября вступают в силу важные законодательные изменения в сфере образования в соответствии с которыми Главными задачами системы образования Новолакского района в 2023 году является:

1. обеспечение высокого качества образования;
2. введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО);
3. реализация федеральной основной образовательной программы (ФООП);
4. создание единой системы военно-патриотического воспитания;
5. организация работы по профориентации обучающихся.

 **Слайд 7.**

С нового учебного года во всех школах страны вводятся федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП), которые заменят прежние рекомендации Минпросвещения.

‍ До сих пор каждая школа могла использовать собственную программу, а каждый учитель — выбирать учебники и трактовать темы по своему усмотрению. Реформа образования 2023 года предполагает, что рабочие программы и учебные пособия будут утверждены на законодательном уровне: для всех школ они станут едиными и обязательными к исполнению.

В перспективе для каждой классной параллели останется только один учебник базового уровня и один для углублённого изучения. При этом ФООП определяет только базовый уровень знаний, меньше которого давать нельзя, но больше — можно. За учителями сохраняется право использовать собственные методики, но делать это можно будет только с учётом требований «золотого стандарта».

В частности это касается порядка изучения тем и предметных результатов в каждый год обучения, чтобы ребёнок при переводе в другую школу не был вынужден устранять пробелы в знаниях, вызванные различиями в программах.

Переход на новый стандарт будет происходить постепенно и завершится к началу 2027/28 учебного года. С 1 сентября 2023 года в начальной школе унифицируют преподавание русского языка, литературного чтения и окружающего мира, а в средней — также русского языка, литературы, истории, обществознания, истории, географии и ОБЖ.

Из перечня обязательных предметов будут исключены экономика, право, астрономия, естествознание, экология и «Россия в мире». В рамках математики кроме алгебры и геометрии появится курс «Вероятность и статистика».

В старших классах сокращена максимальная нагрузка: с 2 590 часов до 2 516. Вне зависимости от учебного профиля общими для всех десяти- и одиннадцатиклассников останутся 13 предметов: русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура и ОБЖ .

 **Слайд 8.**

В новых образовательных стандартах прописаны не только предметные, но и личностные результаты обучения. Помимо учебной программы, на федеральном уровне также вводятся единая рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

За их исполнение будет отвечать советник директора по воспитательной работе. В 2022 году эта должность была введена в 17 образовательных организациях района, а с 1 сентября 2023 года появится во всех школах. Советник по воспитанию будет участвовать в разрешении школьных конфликтов и привлекать учеников к участию в проектах детских и молодёжных объединений, устраивать культурные и спортивные мероприятия.

В рамках учебных дисциплин появятся темы, связанные с гражданским и нравственным самосознанием. Например, на обществознании, истории и литературе школьники будут обсуждать вопросы противодействия коррупции.

 **Слайд 9.**

С 1 сентября 2023 года по четвергам в школах вводятся обязательные занятия по профориентации для учеников с 6-го по 11-й класс. Каждая школа сможет выбрать, сколько часов нужно отвести под эти занятия в течение учебного года: 40, 60 или 80.

Работу со школьниками будут проводить по следующим направлениям:

профильные классы: с медицинским, космическим, педагогическим и другими уклонами;

урочная деятельность;

внеурочная деятельность, например экскурсии на предприятия;

посещение организаций допобразования по выбору школьников;

производственная практика в колледжах и на предприятиях с выдачей свидетельств о получении профессии;

проведение родительских собраний и участие родителей в школьных встречах с представителями разных профессий.

 **Слайд 10.**

Ещё одним нововведением в образовании в 2023 году стало закрепление понятия [«трудовое воспитание»](https://media.foxford.ru/news/school-prinyat-zakon-o-trudovom-vospitanii) в законе. Поправки позволяют школам привлекать учеников к общественно-полезному труду без получения официального согласия родителей.

Речь идёт о школьных дежурствах, уборке класса и прилегающей территории, участии в субботниках, оформлении кабинетов к праздничным дням, помощи в школьных библиотеках, музеях и театрах. Закон также позволяет школам привлекать учеников к участию в добровольческих акциях и патриотических инициативах. При этом поручать им работу можно будет строго в соответствии с возрастом и состоянием здоровья.

**Слайд 11.**

 Преподавание истории в 10–11-х классах с 1 сентября 2023 года начнётся по [новым единым учебникам](https://media.foxford.ru/news/school-novyy-uchebnik-istorii-rossii). Его авторы обещают, что новое пособие будет формировать у школьников целостную картину прошлого России в контексте всей мировой истории. Кроме того, создатели постарались сделать его интересным и познавательным. На страницах будут размещены QR-коды со ссылками на достоверные источники.

 В новом учебнике будет значительно расширен блок о Великой Отечественной войне, а раздел новейшей истории пополнят главы о Крымской весне и военной операции на территории Украины.

‍

С нового учебного года все общеобразовательные организации обяжут использовать только государственные ресурсы для хранения личных данных учеников. Для этого специально разработана федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа». Она объединит электронные дневники и журналы, расписание уроков, библиотеку электронных материалов к урокам, учебные симуляторы, онлайн-курсы и другие сервисы.

В прошлом учебном году «Моя школа» была успешно протестирована в 15 регионах РФ, а с 1 сентября 2023 года её применение станет массовым.

**Слайд 12.**

Изменения в школьном образовании в 2023 году существенно повлияли на курс ОБЖ. В соответствии с новой Концепцией информационной безопасности детей учебную программу по ОБЖ дополнят [модулем о кибербезопасности](https://media.foxford.ru/news/uroki-kiberbezopasnosti). Школьников будут учить защищать свои личные данные от злоумышленников, безопасно общаться в социальных сетях, не становиться жертвами шантажа и финансовых махинаций.

 Кроме того, в курс ОБЖ для 10–11-х классов в 2023 году войдут [элементы начальной военной подготовки](https://media.foxford.ru/news/school-osnovy-bezopasnosti-i-zaschita-rodiny). Старшеклассники будут учиться обращаться с автоматическим оружием и ручными гранатами, маршировать и оказывать первую помощь раненым. В 2024/25 учебном году предмет ОБЖ планируется переименовать в «Основы безопасности и защиту Родины» и распространить элементы НВП на другие классные параллели.

**Слайд 13.**

**Изменения коснутся и ОГЭ и ЕГЭ**

Несмотря на многочисленные дискуссии в Госдуме по поводу отмены ЕГЭ в этом году, реформа образования 2023 года не предполагает смены формата [государственных экзаменов](http://media.foxford.ru/articles/kak-podgotovitsya-k-ekzamenu-i-sdat-na-otlichno). Однако некоторые изменения в государственной итоговой аттестации в 2023/24 учебном году всё же [произойдут](https://media.foxford.ru/news/high-gryadushchie-izmeneniya-v-ege-i-oge):

* Одиннадцатиклассники смогут изменить выбранный ранее уровень ЕГЭ по математике с базового на профильный и наоборот.
* Выпускники прошлых лет смогут изменить или дополнить перечень предметов, выбранных для прохождения ЕГЭ. При этом сдавать экзамены они смогут только в резервные сроки основного периода.
* Срок проверки экзаменационных работ по информатике сократится с четырёх календарных дней до двух.
* Дополнительную дату проведения итогового сочинения (изложения) перенесли на вторую среду апреля (раньше это была первая рабочая среда мая).

 Выпускников 9-х классов ждут следующие изменения в ОГЭ:

‍Девятиклассникам официально разрешили проходить итоговое собеседование дистанционно. Его дата переносится с первого рабочего понедельника мая на третий понедельник апреля.

* Во время прохождения итогового собеседования участникам запрещается иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, шпаргалки и другие средства хранения информации.
* Участники ОГЭ, которые не смогли сдать экзамены по выбранным дисциплинам в сентябре, смогут изменить список предметов в следующем году.

‍ **Слайд 14.**

Приятные изменения в образовании в 2023 году ждут хорошистов. Выпускники, которые окончат школу без троек, с одной-двумя четвёрками, снова [будут получать серебряные медали](https://media.foxford.ru/news/ege-bally-na-ege-za-serebryanye-medali). Награде вернули официальный статус и присвоили название «За особые успехи в учении» II степени. Как и золотые медали, серебряные будут давать обладателям дополнительные баллы при поступлении. Сколько именно — станет известно к началу учебного года.

**Слайд 15.** Наша муниципальная система образования — это развитая сеть организаций, которые обеспечивают государственные гарантии доступности образования, удовлетворяя запросы населения в получении общего и дополнительного образования. В районе функционирует 9 детских садов, 23 школы и 3 учреждения дополнительного образования. В 2023 году произошли инфраструктурные изменения: откроются 4 здания дошкольных образовательных учреждений, для маленьких жителей Новолакского района распахнут свои двери детские сады «Улыбка», «Непоседа», «Ручеек», «Светлячок».

**Слайд 16.** Предлагаю более подробно по уровням образования рассмотреть, какие новые подходы и решения были предприняты и какие меры предстоит принять в новом учебном году по развитию системы образования района. Начну с **дошкольного образования**.

 В Новолакском районе создана необходимая инфраструктура, которая включает как традиционные детские сады, так и вариативные формы дошкольного образования.

Из 4408 детей дошкольного возраста детские сады посещают 1162 ребенка. В 14 школах функционируют 14 ГКП (группы кратковременного пребывания детей). Охват – 381 человек.(10,4 % ГКП); ДОУ-22,4%. Охват дошкольным образованием составляет 33%.

Современные условия для реализации программ дошкольного образования создаются, в том числе, для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В прошлом учебном году группы полного дня посещали 8 детей–инвалидов, получали дошкольное образование в вариативных формах 3 ребенка-инвалида.

**Слайд 17.**

в рамках государственной программы Республики Дагестан «Переселение лакского населения Новолакского района на новое место жительства и восстановление Ауховского района», подпрограммы «Социально-экономическое развитие Республики Дагестан на 2016-2025 годы государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» и согласно заключенного Соглашения Минэкономразвития России с Правительством Республики Дагестан от 27.12.2021 г. №139-09-2022-030, в 2022 году на территории переселенческого Новолакского района РД построено 4 детских сада с общей проектной мощностью 620 мест. Строится Детский сад на 200 мест с. Новомехельта.

Планируется строительство дошкольного учреждения в с.Банайюрт на 140 мест.

**Слайд 18.**

Но Проблема охвата детей дошкольным образованием все же остается и требует продолжения работы по реализации комплекса мер, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг в районе за счет:

-строительства дошкольных учреждений,

-увеличение охвата детей дошкольным образованием за счет расширения сети ГКП на базе МКОУ;

Необходимо строительство детских садов в

1. с. Тухчар – количество детей дошкольного возраста 471 ( 234 верхний Тухчар и 237 Нижний Тухчар), охвачены дошкольным образованием 75 воспитанников (16%), через группы кратковременного пребывания на базе МКОУ «Тухчарская ООШ» 40 воспитанников (17%) и на базе МКОУ «Тухчарская СОШ» 35 детей (15%). Группы кратковременного пребывания в данных школах будем вынуждены закрыть из-за перегруженности школ.

2. с.Чаравали - количество детей дошкольного возраста 251. Охвачены дошкольным образованием 25 воспитанников через группы кратковременного пребывания на базе МКОУ «Чаравалинская СОШ» , что составляет 9,9%. Из-за критической загруженности школы, вынуждены будем закрыть группу.

3. с.Гамиях - количество детей дошкольного возраста 229 (96 верхний Гамиях и 133 Нижний Гамиях), охвачены дошкольным образованием 50 воспитанников (21,8%), через группы кратковременного пребывания на базе МКОУ «Гамияхская СОШ №2» -26 (11,3%) и МКОУ «Гамияхская СОШ №1» - 24 (10,5%).

4. с. Новочуртах - количество детей дошкольного возраста 375 ( 221 верхний Новочуртах и 154 Нижний Новочуртах). Охват дошкольным образованием составляет 135 детей (36%) из них в МКДОУ «Детский сад «Радуга» - 77 (20,5%) , в группах кратковременного пребывания на базе МКОУ «Новочуртахская СОШ №1» 22 воспитанника (6%) и базе МКОУ «Новочуртахская СОШ №2» - 36 (10%).

5. в Новолакское и в с.Новочуртах очень загружены ДОУ, осуществлено уплотнение существующих групп за счет увеличения мощности детского сада.

**Слайд 19.**

Однако, решая проблему доступности, мы не забываем, что современным родителям важно не только предоставление места в детском саду, но и качество образовательной среды и психологический комфорт. С целью создания для каждого ребенка равных возможностей получения качественного дошкольного образования деятельность детских садов осуществляется в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Педагогическими коллективами преобразуется развивающая предметно-пространственная среда, оформлены центры изо-деятельности и уголки озеленения, уголки безопасности, мини-музеи для этнокультурного образования. Проведена большая работа по созданию брендов детских садов-отражающую особенность и индивидуальность образовательной деятельности ОУ

 Важной задачей является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В детских садах оборудованы медицинские кабинеты, спортивные залы и площадки, активно внедряются здоровьесберегающие технологии.

**Слайд 20.**

Коллеги, все наши усилия направлены, прежде всего, на достижение конечной цели: социализацию и подготовку детей к обучению в школе. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определил дошкольное образование как один из уровней образования. Успехи ребенка в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития его познавательных интересов и мотивации. Поэтому воспитатели привлекают всех детей к участию в праздниках, экскурсиях, выставках.

Раскрытию детских талантов способствует совместная деятельность всех участников образовательных отношений в конкурсных мероприятиях разного уровня.

**Слайд 21.**

Так, например, за истекший учебный год в конкурсных мероприятиях всероссийского и регионального уровней приняли участие все ДОУ района и принесли неплохие результаты. Чтобы поддержать такую активность детей, важно сохранить преемственность между детским садом и школой. С нового учебного года очень хотелось бы во всех детских садах начать реализацию программ дополнительного образования, направленных на развитие познавательных способностей дошколят для их успешной адаптации к новым условиям в школе.

**Слайд 22.**

Роль дошкольного образования сегодня достаточно велика, поэтому постоянно возрастают и требования к профессионализму педагоговдошкольных образовательных организаций.

Непрерывное повышение уровня квалификации – процесс, конечно же, трудоёмкий и ,вместе с тем, стимулирующий педагога к профессиональному развитию. На протяжении ряда лет педагоги дошкольных образовательных организаций активно участвуют в конкурсах, демонстрируя свое педмастерство и опыт работы. Прошлый учебный год не стал исключением. Призер профессионального конкурса «Воспитатель года РД-2023» стала Воспитатель МКДОУ «Детский сад «Ласточка» Мусаева Аида Шипаудиновна.

Коллеги, ежегодно перед муниципальной системой дошкольного образования ставится целый ряд задач, которые вы стараетесь успешно решить, так как понимаете, что должны обеспечить каждому ребенку тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в школе.

**Слайд 23.**

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится **школьному образованию**.

 Образовательные услуги по образовательным программам общего образования оказывают 23 общеобразовательные организации с контингентом обучающихся 7024 учащихся.

Безусловным является тезис о том, что качественное обучение должно быть доступно каждому ребенку вне зависимости от места проживания, достатка родителей и состояния здоровья. Поэтому первостепенное значение уделялось созданию инклюзивной среды в образовательных организациях.

Количество детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 42 человек, количество детей-инвалидов – 18. На дому по индивидуальным учебным планам обучалось 54 детей- инвалидов.

 22 обучающихся получали образование в семейной форме.

Количество обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов (биология и химия) составляет 32 человек (0,45 %) - Новолакская гимназия.

Из общего числа муниципальных общеобразовательных организаций 10 (43,47 %) работают в две смены. Численность учащихся, занимающихся в первую смену составляет 4823 (75,4%) , занимающихся во вторую смену составляет 1567 детей (24.5%)

 Из общего числа общеобразовательных организаций 20 являются типовыми, 3 школы - сборно-щитовые. Аварийных школ в районе 2: Гамияхская СОШ №2 и Чапаевская СОШ №1. Требует капитального ремонта: МКОУ "Ахарская СОШ им.Мусаева М.И.", МКОУ "Новолакская СОШ №1", МКОУ "Новочуртахская СОШ №2", МКОУ "Новокулинская СОШ №1", МКОУ "Новочуртахская СОШ №1", МКОУ "Гамияхская СОШ №1", МКОУ "Новокулинская СОШ №2", МКОУ "Тухчарская СОШ ".

С учетом складывающейся демографической ситуации каждой школе необходимо определить перспективы ее дальнейшего развития, так как уже в этом году 1 сентября за школьную парту сядет примерно 758 первоклассников, что на 99 человек меньше, чем в прошлом году.

**Слайд 24.** В рамках реализации федеральных и региональных проектов большое внимание уделяется созданию современной инфраструктуры как основного условия повышения качества образования. В 100% школ проведен высокоскоростной Интернет. В 2023 году была продолжена работа по открытию Центров образования естественно-научного и технологического профилей, так называемых «Точки роста». Для того чтобы они начали функционировать с 1 сентября, в кабинетах физики, химии и биологии Ахарской и Новокулинской школ проведен ремонт в соответствии с брендбуком. Будет получено современное оборудование для проведения демонстрации опытов и выполнения практических заданий, закуплена мебель.

Мониторинг деятельности функционирующих центров «Точек роста» в школах района, где уже функционируют Центры показал, что педагоги прошли курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», образовательные программы были реализованы в полном объеме, их практическая часть выполнена с обязательным использованием материально-технической базы центров.

**Слайд 25.** С целью создания условий для занятий физической культуры и спортом школьникам функционируют 18 спортивных залов при общеобразовательных учреждениях, залы для занятия спортом при дошкольных образовательных учреждениях, 23 воркаут - площадок, 8 футбольных полей. На базе школ открыты спортивные секции. Хотим отметить, для занятий спортивной деятельностью детей и молодежи круглосуточно открыты спортивные залы школ. Дети с удовольствием днем и вечером занимаются спортом.

**Слайд 26.** С 1 сентября вводятся в действие обновленные стандарты, направленные на трансформацию содержания образования. Такой переход осуществляется в течение трех лет поэтапно.

Все школы района готовы к изменениям: педагоги прошли курсы повышения квалификации, проведены методические семинары, разработаны локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, на официальных сайтах размещена информация для родителей об отличительных особенностях стандартов 3 поколения.

Однако и в текущем году предстоит столкнуться с проблемой отсутствия учебников, которые в полной мере соответствуют новым программам. Авторы новых ФГОС изменили тематику курса каждого года почти по каждому предмету. Поэтому, уважаемые педагоги, эффективность реализации образовательных программ, целиком будет зависеть от ваших профессиональных навыков и опыта, а также наличия системы наставничества. Я уверена, что этот переходный период мы пройдем достойно, решая своевременно все проблемы.

**Слайд 27.** Говоря сегодня о нововведениях, которые с 1 сентября придут в школы, не могу не назвать еще и следующие:

- будут открыты классы психолого-педагогической направленности в рамках универсального профиля в МКОУ "Новокулинская СОШ№2" ,МКОУ "Новомехельтинская СОШ", МКОУ "Чапаевская СОШ №2". Учащиеся 10 классов начнут изучать элективные курсы «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика», вести которые будут преподаватели педагогических колледжей на основе договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

**Слайд 28.** Конечно, коснутся изменения и единого государственного экзамена, потому что, как заявляют в Рособрнадзоре, "ЕГЭ - это механизм отбора наиболее подготовленных абитуриентов в вузы, то есть "вход" в систему высшего образования».

А для школ – это основной показатель достижения качества образования. В текущем году основной период государственной итоговой аттестации прошел максимально в штатном режиме, технологических сбоев не было.

В Государственной итоговой аттестации приняли участие 622 учащихся 9 классов и 156 учащихся 11 классов.

Отличное освоение образовательных программ подтвердило 17 выпускников – все они обладатели аттестатов о среднем общем образовании с отличием. Они же получили федеральные медали «За особые успехи в учении», 11 % от общего числа выпускников.

Хочется отметить, МКОУ "Тухчарская СОШ № 1", МКОУ "Новочуртахская СОШ № 2", МКОУ "Чапаевская СОШ № 2" все представленные претенденты показали соответствие, более того показали высокие результаты по всем сдаваемым предметам. В прошлом учебном году нами был проведен анализ результатов выпускников – медалистов, проведены контрольные работы, и изучение документации, но все же, к сожалению, не все медалисты показали высокие результаты на ЕГЭ. В отдельных случаях показатель составил менее 60- 70 баллов.

Важно! Руководителям образовательных учреждений пересмотреть дорожные карты, установить причины недостаточно высоких результатов сдачи экзаменов и принять меры по недопустимости такой ситуации в предстоящем году и провести работу повышению престижа медали.

**Слайд 29.** Количество высокобалльников ежегодно увеличивается. Но есть предметы, по которым два года подряд нет ни одного высокобалльника.



 **Слайд 30.**

**Не могу не отметить педагогов, подготовивших высокобалльников.**



**Слайд 31.**

Из 622 выпускников 9 классов 587 успешно прошли итоговую аттестацию. 105 учащихся (16 % от общего числа) будут сдавать экзамены в дополнительные сроки в сентябре. Процент, как видите, не маленький! Но сравнить с предыдущими годами не представляется возможным, так как проходили экзамены в условиях повышенного наблюдения. Но в сравнении со статистическими данными по Республике Дагестан, относительно неплохие- в РД 55% не сдавших.

 Традиционно результаты по математике лучше, чем по русскому языку.

Средний оценочный балл по русскому языку 3,6;

 по математике – 3,9;

 по обществознанию – 3,2;

 по биологии – 3,4;

 по истории – 3,6.

 по химии-4,4.

 по информатике-4.

 по физике-3,6.

 по географии-3,3.

 по английскому языку-3,7.

Важно! На школьных педсоветах и методических объединениях необходимо провести анализ уровня подготовки выпускников по каждому предмету и принять дополнительные меры по повышению качества образования.

**Слайд 32.** Теперь о ЕГЭ. Для участия в государственной итоговой аттестации в 11-х классах в форме ЕГЭ и ГВЭ-11 зарегистрировано – 156 участника. Самыми востребованными предметами по выбору на протяжении нескольких лет остаются химия, биология, обществознание.

По результатам ЕГЭ по русскому языку в 2023 году средний балл в сравнении с 2022 годом повысился:

1. Русский язык на 1,3 б.;
2. Математика профильная на 2,1б.;
3. Обществознание на 0,65;
4. История на 1;
5. Биология на 2,19;
6. Химия на 4,4;
7. Литература на 23,6.

Математика базовая без изменений. Два года подряд средний оценочный балл 3,8 . Географию не сдавали несколько лет.

Картина снижения среднего балла наблюдается по 3 предметам: физике, английскому языку, информатике . Физика на -13, Информатика на -8, Иностранный язык на -24.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |  |  |   |
| № | **Предмет** |  |   |
| **2022 год** | **2023 год** | **динамика** |
| **1** | **Русский язык** | **58** | **59,3** | **1,3** |
| **2** | **Математика баз** | **3,8** | **3,8** | **0** |
| **3** | **Математика проф** | **38** | **40,1** | **2,1** |
| **4** | **Обществознание** | **45,35** | **46** | **0,65** |
| **5** | **История** | **43** | **44** | **1** |
| **6** | **Биология** | **46,81** | **49** | **2,19** |
| **7** | **Химия** | **38,2** | **42,6** | **4,4** |
| **8** | **География**  | **Не сдавали**  | **Не сдавали**  | **#ЗНАЧ!** |
| **9** | **Литература**  | **28,4** | **52** | **23,6** |
| **10** | **Физика**  | **41** | **28** | **-13** |
| **11** | **Информатика** | **49** | **41** | **-8** |
| **12** | **Иностранный язык** | **53** | **29** | **-24** |
| **13** | **ГВЭ русский язык 2021**  |  |  | **0** |
| **14** | **ГВЭ математика 2021** |  |  | **0** |
|   | **ИТОГО** | **40,4145455** | **39,52727273** | **-0,887272727** |
|   |   |   |  |  |

Конечно, сравнивать баллы ЕГЭ этого года и прошлого, не очень правильно, так как экзаменационные материалы меняются, появляются более сложные задания и вообще нового типа, да и контингент другой. Однако это не означает, что мы должны такие итоги оправдывать. Считаю, что работа по подготовке учащихся была проведена на слабом уровне. В ответе не только учителя-предметники, а все профессиональное сообщество: директора, заместители, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги. Деятельность педколлективов была выстроена бессистемно. И это одна из причин. В новом учебном году результаты государственной итоговой аттестации необходимо максимально использовать для проведения корректировки основных образовательных программ, для совершенствования систем текущего и промежуточного контроля по предметам, активнее применять практику взаимопосещения уроков. Методическому кабинету отдела образования следует пересмотреть организацию работы методических объединений: увеличить количество обучающих семинаров и мастер-классов.

**Слайд 33.** Уважаемые коллеги! Нами продолжена реализация системы программных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей. Отбор участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников проводился согласно рейтингу баллов по итогам школьного тура. Изменен формат проведения олимпиад. По 6 предметам (математике, физике, химии, биологии, астрономии и информатике) отборочный тур проходил на платформе центра «Сириус». Проведение районных олимпиад прошло предельно прозрачно: присутствовали общественные наблюдатели, видеозаписи олимпиад направлялись в Минобразования РД для отслеживания соблюдения утвержденного Порядка. Нарушений выявлено не было.

 По сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличен процент призеров регионального этапа от района. Если в 2022 году наши педагоги, учащиеся и воспитанники стали победителями и призерами в 50 направлениях и номинациях региональных всероссийских этапах, в этом году 93 призовых места. Спасибо большое руководителям школ, детских садов и учреждений дополнительного образования!

**Слайд 34.** Вовлечение каждого учащегося в воспитательный процесс школы – это еще одно важное направление, так как предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, который обеспечивает включение обучающихся в социально значимую деятельность, основанную на духовно-нравственном развитии, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В течение учебного года учащиеся приняли участие в мероприятиях муниципального уровня, регионального и всероссийского.

Приоритетным направлением воспитательной работы в предыдущем учебном году стало гражданско-патриотическое воспитание. Проведено очень много мероприятий по данному направлению.

С 1 сентября 2022 года организация и координация работы по взаимодействию с детскими общественными организациями входила в должностные обязанности советников директоров по воспитанию, которых у нас было 17.

В настоящее время в районе продолжают работать 2 ресурсных центра по духовно-нравственному воспитанию:

• муниципальный Координационный совет «Движение Первых» на базе МКУ ДО «Дом пионеров и школьников»;

• муниципальный опорный центр патриотического воспитания детей на базе МКОУ «Новочуртахская СОШ № 2».

• Растет число участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»: 3042 учащихся из 23 школ. Работает военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ». В его ряды приняты 50 человек (400) – 23 отряда. На базах всех 23 школ функционируют первичные отделения «Движения Первых».

 Активно работают члены Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», включающего 425 человек. Телевизионные отряды краеведов-следопытов -96 участников, Юные инспектора движения- 400 участников, 21 отряд.

 Отряды ЗОЖ - 7 отрядов, 96 участников, Экологические отряды 6 отрядов -38 участников, отряды Юных пожарников -11 - 125 участников и т.д. Работают по направлениям: военно-патриотическое, гражданская активность, личностное развитие, информационно- медийное.

В целом, школьными детскими объединениями охвачены 5479 школьников, что составляет 81% от всех обучающихся в общеобразовательных организациях.

**Слайд 35.** Профориентационная работа в районе строилась согласно утвержденному плану, разработанному на основе регионального плана профориентационной работы. Школьники приняли участие в проектах «Билет в будущее», «Ярмарка профессий», «Проектория» и других конкурсах профориентационной направленности. 780 ученика 6-11 классов стали участниками проекта по ранней профориентации «Билет в будущее». Они прошли профессиональную диагностику и проф. пробы для определения своей будущей профессии на базе колледжей РД

Подобная профориентационная работа помогает понять основы профессии и, в конечном итоге, сделать правильный выбор будущей специальности.

**Слайд 36.** Коллеги, качество образования невозможно без качества преподавания. Результат обучения и воспитания наших детей напрямую зависит от профессионализма и мастерства педагога, его уровня квалификации и саморазвития.

Коллеги, проблема дефицита квалифицированных кадров на сегодняшний день – одна из самых насущных. Конечно, укомплектованность школ учителями, как в прошлом, так и в текущем учебном году полная. Но какой ценой? Анализ тарификационных списков показывает, что учебная нагрузка большинства учителей превышает норматив 18 часов в неделю. Многие из них являются классными руководителями, наставниками, руководителями школьных и районных методических объединений, экспертами конкурсных жюри, есть учителя, составившие региональный методический актив. Нельзя не согласиться, что это тяжелое бремя, требующее больших физических и моральных усилий. Усталость сказывается на качестве образования.

Поэтому у директоров школ в новом учебном году одна из приоритетных задач – снижение педагогической нагрузки.

Коллеги, в стремительно меняющемся мире современный учитель учится вместе с детьми. Он находится в поиске новых методов, технологий, изучает опыт коллег, чтобы создать оптимальные условия для развития детей. В прошлом учебном году педагоги приняли участие в профессиональном тестировании «Оценка предметных и методических компетенций». По результатам тестирования 3 педагога вошли в состав федерального и регионального методического актива.

**Слайд 37.** Реальные возможности самоопределения обучающиеся района получают в организациях **дополнительного образования.** Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительным образованием дети охвачены в самих образовательных организациях, в учреждениях дополнительного образования района.

Физическая культура была и остаётся одним из главных направлений оздоровительной работы нашего района. Основными показателями эффективности работы спортивных школ является организация и проведение спортивно – массовых мероприятий, высокие спортивные достижения воспитанников на республиканском, межрегиональном и всероссийском уровня. Так, учебно-тренировочные занятия проводились по 6 видам спорта ( в/борьба, тайский бокс, дзюдо, футбол , н/теннис, бокс),

В условиях современного темпа жизни нужно всегда стремиться идти в ногу со временем. Детско-юношеская спортивная школа расширяет список культивируемых видов спорта, тем самым даёт больше выбора для подрастающего поколения. За уч. г. воспитанники спортивных школ выступили на 91 различных соревнованиях, заняли 486 призовых мест На республиканских соревнованиях призовые места заняли 169 воспитанников, на региональных турнирах -31, на всероссийских -38 юных спортсменов.

Дополнительно открыты 2 секции по дзюдо и настольному теннису на территории с. Дучи (Новострой) и в с.Ахар (Новострой), что позволило охватить дополнительно спортом более 60 детей.

Общий охват спортивным направлением составляет 1017.

Одной из эффективных «школ» формирования знаний и способов развития физических качеств детей является Школьный спортивный клуб (ШСК). К концу прошлого года на базе всех 23 образовательных организаций зарегистрированы ШСК во Всероссийском реестре . Каждой школой сейчас реализуется целый комплекс физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Реализуется проект «Футбол в школу».

**Слайд 38.** Еще одно учреждение дополнительного образования - Дом пионеров и школьников, который осуществляет реализацию 13 дополнительных общеобразовательных программ. Большой вклад в развитие талантливых детей вносит ДПШ. 6 дипломов 1 степени, 8 дипломов 2 степени и 6 дипломов 3 степени федеральных и региональных конкурсов принесли в копилку достижений района воспитанники этого учреждения.

**Слайд 39.** Сохранение и укрепление здоровья наших детей – также приоритетная задача. По-прежнему большое внимание уделяется организации питания школьников. Одним из актуальных вопросов текущего года стал вопрос повышения качества горячего питания. Члены Межведомственной комисиии при Администрации района посетили школьные столовые, пообщались с учащимися, с целью проверки качества организации бесплатного горячего питания. Для повышения профессионального мастерства поваров направляются на курсы повышения квалификации и для участия в конкурсе «Лучшая школьная столовая».

 **Слайд 40.** Для активного организованного отдыха школьников в летний каникулярный период на базе образовательных организаций были открыты 2 лагеря с дневным пребыванием детей, в которых оздоровлено 200 учащихся. На базе школ и учреждений дополнительного образования были открыты досуговые и спортивные площадки с общим охватом 25% детей.

В лагерях за пределами района отдохнули 98 детей, из них 7 детей участников СВО. Для работы досуговых и спортивных площадок ежегодно разрабатываются программы для создания условий содержательного отдыха, укрепления физического, психологического и эмоционального здоровья детей, развития творческого потенциала детей, занятия их физической культурой, спортом и туризмом, формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни. Программы включают с себя разноплановую деятельность, объединяют различные направления оздоровления, образования, воспитания. Педагоги ведут воспитательно-профилактическую и оздоровительную.

**Слайд 41.** На постоянном контроле всегда остается вопрос выполнения целевых показателей в части повышения оплаты труда педагогическим работникам. Реализация Майских указов Президента РФ в части доведения заработной платы педагогических работников до установленных уровней.

По результатам 2023 года целевые показатели по заработной плате педагогических работников Новолакского района достигнуты по трем категориям педагогических работников:

33136 - общего образования – руб. (102%) при целевом значении показателя 100% - 29500 руб.

23338 - дошкольного образования – руб. (93%), при целевом значении показателя 100% - 28205,7руб.

29936 - дополнительного образования, при целевом значении показателя 95% - 32252руб.

**Слайд 42.** Завершая доклад, акцентирую ваше внимание на том, что при постоянной поддержке главы Администрации района, скоординированных усилиях всех служб районной администрации, глав сельских поселений, коллективов образовательных организаций создаются необходимые условия для обучения и воспитания молодого поколения муниципального образования. От слаженной работы взрослых сегодня будет во многом зависит, кем станут завтра сегодняшние школьники, а значит и то, каким будет наше с вами будущее.

Уважаемые коллеги! Много планов и интересных перспектив намечено в новом учебном году. Много задач стоят перед системой образования района. Пусть они все непременно реализуются нашими совместными усилиями.

**Слайд 43.** В 2023 год, в Год педагога и наставника, пусть каждый день вы будете чувствовать огромную благодарность за ваш труд. В свое время великий русский педагог Константин Ушинский, писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само отыщет вас». Будьте счастливы! Желаю вам здоровья, добра и благополучия, творческих удач и профессиональных успехов.

Спасибо за внимание!